



YHTENÄISKOULUN HENKILÖSTÖN TEHTÄVIEN TÄYTTÖLUVAT

1. PERUSOPETUKSEN JA LUKION YHTEINEN RUOTSIN JA ENGLANNIN KIELEN LEHTORIN VIRKA 11

Perusopetuksen ja lukion yhteinen ruotsin ja englannin kielen lehtori Kari Anttila on irtisanoutunut tehtävästään 1.8.2022 alkaen eläkkeelle jäämisen vuoksi. Opetusvelvollisuustuntien täytyminen näiden aineiden tunneista on riippunut lukuvuodesta, ja toisinaan opettajan viikkotuntimäärää on ollut tarpeen täydentää muilla tehtävillä. Toinen kielten lehtorin virka — perusopetuksen ja lukion yhteinen ruotsin ja saksan kielen lehtorin virka — on ollut täyttämättä 1.8.2020 alkaen, koska etenkin saksan kielen opetustuntimäärä on ollut varsin pieni. Kuluvana lukuvuotena tehtävää on hoitanut saksan kielen sivutoiminen tuntiopettaja. Kielten opiskelu lukiossa on vähentynyt ja mahdollisesti vähenee edelleen mm. korkeakouluvalinnoissa tapahtuneiden muutosten vuoksi. Kummankaan edellä mainitun viran täyttäminen toistaiseksi ei tässä kohdin ole perusteltua, koska tilanne muuttuu edelleen. Yhtenäiskoululle tarvitaan tulevalle lukuvuodelle opettaja, jolla on englannin ja ruotsin aineenopettajan kelpoisuus lukiossa. Tehtävään valittavalta toivotaan myös kelpoisuutta opettaa saksan kieltä.

Pyydän lupaa laittaa hakuun ja täyttää ajalle **1.8.2022—31.7.2023 perusopetuksen ja lukion yhteisen ruotsin ja englannin kielen lehtorin viran 11**. Määräaikaisuuden perusteena on tulevat muutokset virkajärjestelyissä.

2. LUKION JA PERUSOPETUKSEN YHTEINEN MATEMATIIKAN JA FYSIIKAN PÄÄTOIMINEN TUNTIOPETTAJA 53

Lukiossa pitkää matematiikkaa ja fysiikkaa sekä perusopetuksessa matematiikkaa opettava Jarmo Penttilä on irtisanoutunut tehtävästään 1.8.2022 alkaen. Opetustunteja on tulevana lukuvuotena yli opetusvelvollisuuden. Viikkotuntimäärään vaikuttavat erityisesti lukiolaisten fysiikan valinnat, jotka riippuvat paljon opettajan kyvystä innostaa opiskelijoita valitsemaan tätä ainetta. Tästä syystä on tarpeen seurata tilanteen kehittymistä ja täyttää paikka tässä kohdin määräaikaisesti yhdeksi lukuvuodeksi.

Pyydän lupaa laittaa hakuun ja täyttää ajalle **1.8.2022—31.7.2023 lukion ja perusopetuksen yhteisen matematiikan ja fysiikan päätoimisen tuntiopettajan tehtävän 53**. Määräaikaisuuden perusteena on mahdolliset muutokset virkajärjestelyissä sekä taloudellinen epävarmuus.

3. PÄÄTOIMINEN TUNTIOPETTAJAN TEHTÄVÄ (luokanopetus ja kotitalous)

Yhtenäiskoulussa on viisi luokanopettajan virkaa, joista yksi on ollut täyttämättä 1.2.2020 alkaen. Tehtävää on hoitanut kuluvana lukuvuotena tuntiopettaja. Viran edellyttämien opetusvelvollisuustuntien saaminen täyteen on haastavaa mm. ikäluokkien pienuuden vuoksi. Tulevana lukuvuotena opetustunteja ko. tehtävässä on arvioitu kertyvän noin 20. Kotitaloustunteja on tulevana lukuvuotena ennus-

teen mukaan 7. Yhtenäiskoululla ei ole opettajaa, jolla olisi kelpoisuus kotitalouden opettamiseen peruskoulussa. Tehtävät yhdistämällä opettajalle on mahdollista saada täysi viikkotuntimäärä.

Pyydän lupaa laittaa hakuun ja täyttää ajalle **1.8.2022—31.7.2023 perusopetuksen päätoimisen tuntiopettajan tehtävän (luokanopetus ja kotitalous)**. Määräaikaisuuden perusteena on tehtävien vakiintumattomuus.

4. SIVUTOIMINEN TUNTIOPETTAJAN TEHTÄVÄ (musiikki)

Tulevana lukuvuotena perusopetuksessa on musiikkia kahdeksan vuosiviikkotuntia ja lukiossa kaksi. Näistä kymmenestä tunnista vain kahdelle on toistaiseksi opettaja, ellei muista rekrytoitavista opettajista löydy valmiutta opettaa tätä ainetta. Kahdeksalle vuosiviikkotunnille tarvitaan opettaja, jolla on kelpoisuus opettaa musiikkia.

Pyydän lupaa laittaa hakuun ja täyttää ajalle **8.8.2022—3.6.2023 perusopetuksen ja lukion sivutoimisen tuntiopettajan tehtävän (musiikki)**. Määräaikaisuuden perusteena on tilapäinen tarve.

5. PÄÄTOIMINEN TUTOR-/RESURSSIOPETTAJAN TEHTÄVÄ (uusi tehtävä)

Yhtenäiskoulussa on useana lukuvuotena toiminut tutoropettaja, jonka tehtäviin on kuulunut mm. kehittää tietoteknisten laitteiden ja ohjelmistojen opetuskäyttöä, opetussuunnitelman toteutusta, yhteisopettajuutta sekä arviointia. Useana lukuvuotena tutoropettaja on voitu palkata hankerahoituksen turvin. Opetusmenetelmien kehittyessä ja tietotekniikan saadessa entistä suuremman merkityksen opiskelun ja työnteon apuvälineenä tutoropettajan merkitys entisestään kasvaa. Useissa hankkeissa ajatuksena on ollut tutoropettajan toiminnan vakiinnuttaminen osaksi koulun arkea.

Yhtenäiskoulussa tehtävään on sisälletty resurssiopettajan tehtäviä, ja näin on saatu järjestettyä samanaikais- ja rinnakkaisopettajuuden mahdollistamia tukimuotoja tehostettua ja erityistä tukea tarvitseville oppilaille. Tarve on jatkossakin erittäin suuri: Pienessä koulussa opetusryhmät sisältävät tiedoiltaan ja taidoiltaan hyvin monenlaisia oppilaita. Erityisopettajien tuki ei riitä kaikille, ja resurssiopettajan työpanos nähdään välttämättömänä. Resurssiopettaja tukee oppilaiden opiskelua omassa ryhmässä haasteista huolimatta ja mahdollistaa opetuksen eriyttämisen oppilaiden tarpeiden mukaan. Myös resurssiopettajan tehtäviin on useana lukuvuotena saatu hankerahoitusta.

Pyydän lupaa laittaa hakuun ja täyttää **toistaiseksi perusopetuksen ja lukion yhteisen päätoimisen tutor-/resurssiopettajan tehtävän**.

6. KOULUNKÄYNNINOHJAAJAN TOIMET (yksi uusi + kaksi määräaikaista tehtävää)

Yhtenäiskoulussa toimii neljä toistaiseksi palkattua koulunkäynninohjaajaa. Kuluva lukuvuotena heidän työaikansa vaihtelevat noin 84 prosentista 89 prosenttiin täydestä työajasta. Tämänhetkisen tilanteen mukaan lukuvuonna 2022—2023 erityisen tuen oppilaita on vuosiluokilla 1, 3, 5, 6, 8 ja 9 sekä tehostetun tuen oppilaita vuosiluokilla 1, 2, 3, 4, 5, 6 ja 7. Kaksi ohjaajista tarvitaan yläluokkien tunneille, yksi kuudenteen luokkaan ja yksi hoitamaan tehtäviä vuosiluokilla 2—5.

Esikoululuokalle on tulossa 20 lasta, joista yksi on erityistä huolenpitoa vaativa (vaikeahoitoinen diabetes, joka ei ole hoitotasapainossa ja tästä syystä lapsi tarvitsee jatkuvan valvonnan ja seurannan) ja viisi tehostetun tuen lasta. Pelkästään tämä ryhmä tarvitsee kaksi koulunkäynninohjaajaa. Lisäksi ensimmäisellä luokalla on erityisen tuen oppilas, jolla on erittäin suuret tarkkaavuuden ja impulsiivisen käyttäytymisen haasteet sekä aggressiivista käyttäytymistä toisia lapsia kohtaan. Toisten lasten turvallisuus on taattava, ja erityisesti siirtymisissä on suuri aikuisen tarve. Koulunkäynninohjaaja pystyy tukemaan lapsen ryhmään kiinnittymistä ja ohjaamaan haastavissa tilanteissa ja sitä kautta ehkäisemään kielteisen kehityskaaren kehittymistä. Koulunkäynninohjaajista kaksi toimii päivittäin myös iltapäivähoidossa, johon on yhdistetty koulukuljetusta odottavien oppilaiden valvonta.

Tarkoituksena on mahdollistaa myös oppisopimuskoulutus, mikäli tästä kiinnostuneita hakijoita löytyy.

Pyydän lupaa laittaa hakuun ja täyttää **toistaiseksi yhden ja määräaikaisesti ajalle 8.8.2022—3.6.2023 kaksi koulunkäynninohjaajan tointa**. Määräaikaisuuden perusteena on tilapäinen tarve.



Juha Nupponen
yhtenäiskoulun rehtori