



YHTENÄISKOULUN TUNTIKEHYS LUKUVUODELLE 2021—2022

Esitän lukuvuodelle 2021—2022 esi- ja perusopetuksen tuntimääräksi yhteensä 425 tuntia, joka muodostuu seuraavista:

- yleisopetus 292
- erityisopetus 72
- tukiopeutus 10
- erityistehtävät OVTES 23
- kerhot 10
- resurssi 18

Esi- ja perusopetuksen tuntikehysindeksi on 2,94 vvt/oppilas lukuvuonna 2021—2022 (edellinen 2,78 vvt/oppilas). Laskennan pohjana käytetään Tilastokeskuksen esi- ja perusopetuksen kotikuntakorvauskyselyn 31.12.2020 oppilasmäärää sekä seuraavan syksyn tiedossa olevaa oppilasmäärää (= yleis- ja erityisopetus jaettuna oppilasmäärällä 124).

Resurssitunnit koostuvat pääasiassa tutor-/resurssiopettajan tunneista. Koronapandemian aiheuttaman oppimisvajeen paikkaamiseen tarvitaan aiempaa enemmän samanaikais- ja rinnakkaisopettajuutta. Oppivelvollisuuden laajeneminen kasvattaa oppilaanohjaukseen tarvittavaa työaikaa ja näkyy näin tarvittavan tuntikehysten suurenemisena. Osa tunneista pystytään kattamaan hankerahoilla.

Esitän lukuvuodelle 2021—2022 lukiokoulutuksen tuntimääräksi yhteensä 140 tuntia, joka muodostuu seuraavista:

- yleisopetus 92
- erityisopetus 2
- tukiopeutus 4
- lukiokerroin OVTES 9
- lukioresurssi OVTES 19
- erityistehtävät OVTES 9
- resurssi 5

Lukiokertoimen suuruus on 10 % opetustuntien määrästä ja lukioresurssin suuruus saadaan laskutoimituksella $14 + 0,17 * \text{opiskelijamäärä}$.

Tulevan lukuvuoden opiskelijamääräennuste on 32, ja tuntikehysindeksiksi muodostuu siten 2,92 vvt/opiskelija (edellinen 2,78 vvt/opiskelija).

Abiturienttien ikäluokan pieneneminen neljään opiskelijaan aiheuttaa sen, että opetusta on järjestettävä hyvinkin pienille opetusryhmille, jotta taataan mahdollisuudet opiskella ylioppilaskirjoitusten aineiden kursseja. Tämä nostaa tuntikehysindeksiä aiemmasta huomattavasti. Oppivelvollisuuden laajeneminen kasvattaa opinto-ohjaukseen tarvittavaa työaikaa ja näkyy näin tarvittavan tuntikehysten suurenemisena. Osa tunneista pystytään kattamaan hankerahoilla.

Juha Nupponen
rehtori