

Aika 11.03.2021 klo 16:00 - 17:25

Paikka Yhtenäiskoulu

Käsitellyt asiat

§	Otsikko	Sivu
1	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	4
2	Pöytäkirjan tarkastajien valinta	5
3	Kokouksen työjärjestys	6
4	Kodin ja koulun välinen yhteistyö	7
5	Koulun kasvatuksen ja opetuksen kehittäminen	8
6	Koulun sisäisen yhteistyön suunnittelu, työrauhan ylläpitäminen ja koulukiusaamisen ehkäisy	9
7	Lukion toiminnan ja markkinoinnin edistäminen ja kehittäminen	10
8	Kuhmoisten kunnan lukiokoulutuksen opetussuunnitelma LOPS2021 Kuhmoinen	11
9	Muut asiat	15
10	Seuraava kokous	16

Osallistujat

	Nimi	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä	Pitkäniemi Mira Liehu Markku Marttila Sanna Aarroskari Marko Säynätjoki Ilkka Korvenranta Arja Hämäläinen Tiina Nupponen Juha Latvala Mikko Unnaslahti Lotta	puheenjohtaja jäsen jäsen jäsen siv.ltk pj siv.ltk.ed. pöytäk.pitäjä esittelijä stj nuorisovaltuust on edustaja	
	Aittolahti Jari Malin Päivi	varajäsen varajäsen	
Poissa	Hattunen Kati Aittolahti Lea Malin Kimmo Liehu Petri Anttila Laura	varapj. jäsen jäsen jäsen oppilaskunnan pj.	

Käsitellyt asiat

§ 1 - 10

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Todettiin.

AllekirjoituksetMira Pitkäniemi
puheenjohtajaTiina Hämäläinen
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirjan tarkastus

Kuhmoisissa 18.3.2021

Marko Aarroskari
pöytäkirjantarkastajaSanna Marttila
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan tarkastajat:

Pöytäkirja yleisesti nähtävillä

19.3.2021 kunnan internetsivuilla

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Johtok § 1

Ehdotus: Todetaan kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus.

Päätös: Todettiin kokous lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

Pöytäkirjan tarkastajien valinta

Johtok § 2

Ehdotus: Johtokunta valitsee tämän kokouksen pöytäkirjantarkastajat.

Päätös: Kokouksen pöytäkirjantarkastajiksi valittiin Marko Aarroskari ja Sanna Marttila.

Kokouksen työjärjestys

Johtok § 3

Hallintosäännön 16 luvun 15 §:n mukaan asiat käsitellään esityslistan mukaisessa järjestyksessä, jollei toimita toisin päätä. Hallintosäännön 16 luvun 16 §:n mukaan toimita voi esittelijän ehdotuksesta tai jäsenen ehdotuksesta, jota on kannatettu, ottaa enemmistö päätöksellä käsiteltäväksi asian, jota ei ole mainittu kokouskutsussa.

Ehdotus: Johtokunta hyväksyy esityslistan kokouksen työjärjestykseksi.

Päätös: Johtokunta hyväksyi esityslistan kokouksen työjärjestykseksi.

Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Johtok § 4

Valmistelija: yhtenäiskoulun rehtori, puh 040 561 8210

Jollei toisin ole säädetty taikka tässä johtosäännössä määrätty, johtokunta: 1. suunnittelee kodin ja koulun välistä toimintaa; 2. edistää koulun kasvatuksen ja opetuksen kehittämistä; 3. edistää ja kehittää lukion toimintaa ja markkinointia; 4. suunnittelee koulun sisäistä yhteistyötä, työrauhan ylläpitämistä ja koulukiusaamisen ehkäisyä; 5. vahvistaa koulun järjestyssäännöt sekä 6. osallistuu sivistyslautakunnassa käsiteltävien koulua koskevien asioiden valmisteluun teemmällä esityksiä ja aloitteita, antamalla lausuntoja ja toimimalla tarvittaessa kokouksessa asiantuntijana.

Ehdotus: Johtokunta keskustelee kodin ja koulun välisestä yhteistyöstä.

Päätös:

- keskusteltiin etäkoulun vaikutuksista koulun arkeen
- lukion uuteen opetussuunnitelmaan LOPS2021 on kuultu oppilaita, opiskelijoita ja huoltajia marras - joulukuussa
- kouluruuasta on tullut positiivista palautetta kotien, opiskelijoiden ja oppilaiden taholta ruokalistan uudistuttua, myös palautunut välipalikäytäntö koettu hyväksi. Mainittiin vielä, että lapsia ja nuoria on hienosti kuultu ruokalistan toteutuksessa.
- meneillään oleva etäopetus sotkee kuuden viikon uuden ruokalistan arviointia, mahdollisesti arviointi toteutetaan huhtikuussa.

Koulun kasvatuksen ja opetuksen kehittäminen

Johtok § 5

Valmistelija: yhtenäiskoulun rehtori, puh 040 561 8210

Jollei toisin ole säädetty taikka tässä johtosäännössä määrätty, johtokunta: 1. suunnittelee kodin ja koulun välistä toimintaa; 2. edistää koulun kasvatuksen ja opetuksen kehittämistä; 3. edistää ja kehittää lukion toimintaa ja markkinointia; 4. suunnittelee koulun sisäistä yhteistyötä, työrauhan ylläpitämistä ja koulukiusaamisen ehkäisyä; 5. vahvistaa koulun järjestyssäännöt sekä 6. osallistuu sivistyslautakunnassa käsiteltävien koulua koskevien asioiden valmisteluun teemmällä esityksiä ja aloitteita, antamalla lausuntoja ja toimimalla tarvittaessa kokouksessa asiantuntijana.

Ehdotus: Yhtenäiskoulun ruokalista on uudistunut 15.2.2021 alkaen. Kuuden viikon lista käydään kerran läpi, minkä jälkeen saadun palautteen pohjalta voidaan tehdä tarvittavia muutoksia. Maksullisen välipalan myynti on alkanut jälleen 1.2. ja lukiolaisille on tarjolla maksuton välipala entisin edellytyksin koulupäivän pituuden mukaan.

Päätös:

- uudistuneesta ruokalistasta sekä välipalasta keskusteltiin pykälässä 4
- etäopetuksessa 8. – 28.3. ovat lukio ja yläkoulu, lähiopetuksessa erityisen tuen oppilaat sekä alakoulu
- etäopetuksen jatkumisesta em. kolmen viikon jakson jälkeen ei ole vielä tietoa

Henkilöstöasioita ja rekrytoinneista:

- toistaiseksi avoinna olevista paikoista, erityisopettaja, matemaattisten aineiden ja käsityön opettaja, valintapäätökset 12.3.
- määräaikaisten henkilökunnan haku menossa 22.3. asti
- vs. sivistystoimenjohtajana aloittaa Pertti Terho 6.4.
- koulusihteeri jää opintovapaalle, sijaisena Minna Korppila
- koulupsykologi jäi perhevapaalle, kevään ajan koulupsykologina Wanda Wolkowski
- vastaavana kuraattorina Miia Kaihlavirta-Häikiö Akaasta 1.4. alkaen

Koulun sisäisen yhteistyön suunnittelu, työrauhan ylläpitäminen ja koulukiusaamisen ehkäisy

Johtok § 6

Valmistelija: yhtenäiskoulun rehtori, puh 040 561 8210

Jollei toisin ole säädetty taikka tässä johtosäännössä määrätty, johtokunta: 1. suunnittelee kodin ja koulun välistä toimintaa; 2. edistää koulun kasvatuksen ja opetuksen kehittämistä; 3. edistää ja kehittää lukion toimintaa ja markkinointia; 4. suunnittelee koulun sisäistä yhteistyötä, työrauhan ylläpitämistä ja koulukiusaamisen ehkäisyä; 5. vahvistaa koulun järjestyssäännöt sekä 6. osallistuu sivistyslautakunnassa käsiteltävien koulua koskevien asioiden valmisteluun tekeillä esityksiä ja aloitteita, antamalla lausuntoja ja toimimalla tarvittaessa kokouksessa asiantuntijana.

Ehdotus: Johtokunta keskustelee ja suunnittelee koulun sisäiseen yhteistyöhön, työrauhan ylläpitämiseen sekä koulukiusaamisen ehkäisemiseen liittyvistä asioista.

Yhtenäiskoulun esi- ja perusopetuksen oppilaat vastaavat viikolla 8 Hyvän mielen -kyselyyn, johon kysymykset tukioppilaat ovat ohjaajansa ja koulukuraattorin johdolla laatineet. Johtokunnalle esitellään kyselyn tulokset.

Päätös: Oppilaat ovat vastanneet Hyvän mielen –kyselyyn viikolla 8. Rehtori esitteli 0. – 2. luokkalaisten oppilaiden valmistuneet vastaukset. Vanhempien oppilaiden vastauksiin palataan myöhemmin.

Lukion toiminnan ja markkinoinnin edistäminen ja kehittäminen

Johtok § 7

Valmistelija: yhtenäiskoulun rehtori, puh 040 561 8210

Jollei toisin ole säädetty taikka tässä johtosäännössä määrätty, johtokunta: 1. suunnittelee kodin ja koulun välistä toimintaa; 2. edistää koulun kasvatuksen ja opetuksen kehittämistä; 3. edistää ja kehittää lukion toimintaa ja markkinointia; 4. suunnittelee koulun sisäistä yhteistyötä, työrauhan ylläpitämistä ja koulukiusaamisen ehkäisyä; 5. vahvistaa koulun järjestyssäännöt sekä 6. osallistuu sivistyslautakunnassa käsiteltävien koulua koskevien asioiden valmisteluun tekemällä esityksiä ja aloitteita, antamalla lausuntoja ja toimimalla tarvittaessa kokouksessa asiantuntijana.

Ehdotus: Johtokunta keskustelee lukion toiminnan ja markkinoinnin edistämisestä ja kehittämisestä.

Toisen asteen yhteishaku menossa ajalla 23.2. — 23.3.2021

Päätös:

- parhaillaan menossa toisen asteen yhteishaku, jota on jatkettu 7.4.2021 asti
- keskusteltiin oppivelvollisuuden laajentumisesta: uusi laki määrää, että jo tänä keväänä perusopetuksen päättävillä nuorilla on hakeutumisvelvollisuus toisen asteen koulutukseen. Kunnan on osoitettava opiskelupaikka mahdollisesti opiskelupaikkaa vaille jääneille, lukion ja ammatillisen koulutuksen lisäksi lähellä mm. Gradian valmentava koulutus sekä Jämsän krisitillisen kansanopiston Opistovuosi oppivelvollisille –koulutusohjelma
- 2. asteen opiskelu on maksutonta, kuljetuksiin opiskelija voi hakea Kelan koulumatkatukea
- perusopetuksen järjestäjällä on velvollisuus tehostettuun oppilaanohjaukseen perusopetuksen 8. ja 9. vuosiluokalla, painopisteenä jatko-opintovalmiudet ja vastuu perusopetuksen päättymisen jälkeen oppivelvollisuuden suorittamisen ohjauksesta, tuesta ja valvonnasta siihen asti, kun oppivelvollinen aloittaa opinnot perusopetuksen jälkeisessä koulutuksessa.
- keskusteltiin oman lukion markkinoinnista, esim. pienten ryhmäkokojen painottaminen, pitkän matematiikan korostuminen jatko-opinnoissa
- lukioon tutustujia varten on tehty lukion ja paikkakunnan esittelyvideo, jolla on voitu korvata koululla tapahtuvia tutustumiskäyntejä

Kuhmoisten kunnan lukiokoulutuksen opetussuunnitelma LOPS2021 Kuhmoinen

Johtok § 8

Valmistelija: yhtenäiskoulun rehtori puh. 040 561 8210

Opetushallitus on määrännyt 7.11.2019 Lukion opetussuunnitelman perusteista 2019 nuorten lukiokoulutusta varten. Lukiokoulutuksen järjestäjän tulee lukiolain 12 §:n mukaisesti hyväksyä näiden lukion opetussuunnitelman perusteiden mukainen opetussuunnitelma. Koulutuksen järjestäjän tulee noudattaa määräystä 1.8.2021 lukien. Näiden lukion opetussuunnitelman perusteiden mukaan laadittu opetussuunnitelma otetaan käyttöön lukion aloittavilla opiskelijoilla 1.8.2021 lukien, ja käyttöönotto etenee vuosiluokka kerrallaan.

Lukiokoulutuksen laaja uudistushanke käynnistettiin vuonna 2017. Se sisältää lukiolain uusimisen ja lukion toiminnallisen uudistamisen, kuten myös lukiokoulutusta koskevan valtioneuvoston asetuksen ja ylioppilastutkinnon säädösten muuttamisen. Nämä lukion opetussuunnitelman perusteet perustuvat lukiolakiin (714/2018) ja valtioneuvoston asetukseen lukiokoulutuksesta (810/2018). Lukiouudistuksen tavoitteena on nostaa kansakunnan koulutustasoa, jotta Suomi menestyisi mahdollisimman hyvin tulevina vuosikymmeninä. Korkeakoulutettujen osuus 25—34-vuotiaiden ikäluokasta halutaan nostaa vuoteen 2030 mennessä 50 prosenttiin lain laatimishetken 41 prosentista. Tulevaisuudessa tarvitaan vahvaa asiantuntijaosaamista ja nykyistä enemmän korkeakoulutettua työvoimaa varsinkin kasvualoilla. Siksi uudistuksella halutaan lisätä lukiokoulutuksen vetovoimaa yleissivistävänä, korkeakouluihin jatko-opintokelpoisuuden antavana koulutusmuotona, vahvistaa koulutuksen laatua ja oppimistuloksia sekä sujuvoittaa siirtymistä toisen asteen opinnoista korkea-asteelle. Yksilöllisemmät ja joustavammat opintopolut, niiden vaatima ohjaus ja tuki, oppiainerajat ylittävät opinnot sekä korkeakouluyhteistyö ovat keskeisiä keinoja tavoitteiden saavuttamiseksi.

Lukiokoulutus on edelleen kolmivuotinen koulutus, jota järjestetään erikseen nuorille ja aikuisille tarkoitettuina oppimäärinä. Oppimäärien ja niihin kuuluvien opintojen mitoituksen perusteena käytetään kurssien sijaan opintopisteitä: yksi entinen kurssi (esimerkiksi 38 x 45 minuutin tai 22,8 x 75 minuutin oppituntia) on laajuudeltaan kaksi opintopistettä, eli yhden opintopisteen laajuus on 19 x 45 minuutin oppituntia tai 11,4 x 75 minuutin oppituntia. Lukion oppimäärän laajuus on nuorille tarkoitettussa lukiokoulutuksessa vähintään 150 opintopistettä. Nuorten lukiokoulutuksessa lukion oppimäärän tulee sisältää vähintään 20 opintopistettä valtakunnallisia valinnaisia opintoja.

Lukiokoulutuksessa paitsi edistetään oppiaineiden tavoitteiden ja keskeisten sisältöjen hallintaa myös kehitetään laaja-alaista osaamista. Lukiokoulutuksen eheyttämiseksi lukion opetussuunnitelman perusteisiin on muotoiltu laaja-alaisen osaamisen osa-alueet, jotka muodostavat kaikkien oppiaineiden yhteiset tavoitteet: 1) hyvinvointiosaaminen, 2) vuorovaikutusosaaminen, 3) monitieteinen ja luova osaaminen, 4) yhteiskunnallinen osaaminen, 5) eettisyys ja ympäristöosaaminen sekä 6) globaali- ja kulttuuriosaaminen. Laaja-alainen osaaminen auttaa suuntaamaan oppiaineissa opittuja tietoja ja taitoja käytännön elämään. Laaja-alainen osaaminen viittaa oppimisen ja osaamisen perustana

oleviin kognitiivisiin taitoihin, metataitoihin sekä ominaisuuksiin, joita tarvitaan opiskelussa, työssä, harrastuksissa ja arjessa. Se luo myös edellytykset tiedoille ja taidoille, joiden avulla voidaan hallita muutosta digitalisoituvassa ja monimutkaistuvassa maailmassa.

Ehdyttämistä edistää myös opintojen uudellinen rakenne. Pakolliset ja valtakunnalliset valinnaiset opinnot on jäsennetty lukion opetussuunnitelman perusteisiin 1–3 opintopisteen moduuleiksi, joista paikallisesti rakennetaan joko oppiaineiden omia tai yhteisiä opintojaksoja. Nämä entisten kurssien sijaan laadittavat opintojaksot voivat olla laajuudeltaan ja muodoltaan erilaisia. Opinnot arvioidaan opintojaksottain. Mikäli opintojakso koostuu useasta oppiaineesta, arvosanat annetaan oppiaineittain.

Tavoitteena on edistää opiskelijoiden hyvinvointia ja tukea heitä opinnoissaan yhä paremmin. Lukioden toimintakulttuurissa painotetaan vahvemmin opiskelijoiden osallisuutta, yhteistyötä, yhteisöllisyyttä ja monimuotoisuutta yksilölliset tarpeet samalla huomioon ottaen. Lisäksi lukio-opintojen opiskelijälähtöisyys ja opintojen henkilökohtaistaminen vahvistuvat, jolloin opiskelumotivaatio ja opintojen mielekkyys kasvavat.

Opiskelijalla on oikeus saada säännöllisesti tarpeidensa mukaista henkilökohtaista ja muuta opintoihin ja jatko-opintoihin hakeutumiseen liittyvää ohjausta. Oppilaitoksesta pois siirtyvällä opiskelijalla on oikeus myös jatko-ohjaukseen. Sitä annetaan opiskelijoille, joiden opiskeluoikeus on päättymässä tai jotka ovat eroamassa oppilaitoksesta, sekä henkilöille, jotka lukiokoulutuksen oppimäärän suorittamisen jälkeen eivät ole saaneet jatko-opiskelupaikkaa. Opiskelijalla on oikeus jatko-ohjaukseen oppimäärän suorittamisvuotta seuraavan vuoden aikana. Opiskelijalla, jolla on oppimisvaikeuksien vuoksi vaikeuksia suoriutua opinnoistaan, on oikeus saada erityisopetusta ja muuta oppimisen tukea.

Lukiokoulutuksen järjestäjien yhteistyövelvoitteita vahvistetaan erityisesti lukioden ja korkeakoulujen välisen yhteistyön osalta. Osa lukiokoulutuksen oppimäärän opinnoista on järjestettävä yhteistyössä yhden tai useamman korkeakoulun kanssa siten, että jokainen lukiolainen saa halutessaan mahdollisuuden saada kokemusta korkeakouluopiskelusta. Opetus on lisäksi järjestettävä niin, että opiskelijalla on mahdollisuus kehittää kansainvälistä osaamistaan sekä työelämä- ja yrittäjyysosaamistaan.

Laadukas koulutus, monipuoliset yhteydet ympäröivään maailmaan, yhteisöllinen ja osallistava toimintakulttuuri sekä hyvinvointia ja itsetuntemusta tukevat elämänhallinnan taidot vahvistavat lukiolaisen sydämen sivistystä. Tavoitteena on lukiolain mukaisesti tukea lukiolaisen kasvua hyväksi, tasapainoiseksi ja sivistyneeksi ihmiseksi sekä aktiiviseksi yhteiskunnan jäseneksi. Yksilön ja yhteiskunnan kannalta tärkeänä yhteisenä tavoitteena on klassisten sivistysihanteiden toteuttaminen eli pyrkimys totuuteen, hyvyteen ja kauneuteen.

Paikallista opetussuunnitelmaa laadittaessa tulee ottaa huomioon muiden oppilaitosten opetustarjonta sekä lukion toimintaympäristö, paikalliset osaamisvahvuudet ja erityisresurssit. Lukiopaikkakunnan tai -alueen luonto ja ympäristö, historia, kieliolosuhteet sekä elinkeino- ja kulttuurielämä tuovat

opetussuunnitelmaan paikallisuutta. Käytännön yhteistyö eri alojen asiantuntijoiden kanssa lisää opiskelun elämänläheisyyttä ja syvällisyyttä. Opetussuunnitelmaa laadittaessa myös ajankohtaistetaan lukion opetussuunnitelman perusteissa määrättyjä asioita.

Koulutuksen järjestäjä päättää, miten paikallinen opetussuunnitelma laaditaan lukion opetussuunnitelman perusteiden pohjalta. Paikallinen opetussuunnitelma laaditaan yhteistyössä lukion henkilöstön, opiskelijoiden, opiskelijoiden huoltajien sekä säännösten edellyttämiltä osin lisäksi kunnan sosiaali- ja terveydenhuollon toimeenpanoon kuuluvia tehtäviä hoitavien viranomaisten kanssa. Yhteistyötä opetussuunnitelman laatimisessa voidaan tehdä myös muiden koulutuksen järjestäjien ja eri sidosryhmien kanssa. Kaikilla opiskelijoiden huoltajilla tulee olla mahdollisuus tutustua opetussuunnitelmaan. Ennen opetussuunnitelman hyväksymistä koulutuksen järjestäjän tulee kuulla lukion opiskelijakuntaa ja henkilöstöä sekä varata lukion kaikille opiskelijoille mahdollisuus ilmaista mielipiteensä siitä. Yhteistyöllä eri tahojen kanssa pyritään varmistamaan lukiokoulutuksen korkeatasoisuus, yhteiskunnallinen merkittävyys sekä koko yhteisön sitoutuminen yhdessä määriteltyihin tavoitteisiin ja toimintatapoihin.

Kuhmoisten kunnan lukiokoulutuksen opetussuunnitelmaa yhtenäiskoulun henkilöstö on valmistellut yhteistyössä Pälkäneen lukion kanssa. Koronapandemia on hankaloittanut jossain määrin opetussuunnitelmatyön toteuttamista. Lukujen 1—6 osalta yhteistyö on ollut vahvempaa, minkä jälkeen kumpikin opetuksen järjestäjä on muokannut lukujen sisältöä paikkakuntakohtaisesti. Oppiaineiden ja liitteiden osalta työskentely on tapahtunut pääosin kummassakin lukiossa erikseen. Henkilöstö on osallistunut opetussuunnitelman laatimiseen, arviointiin ja kehittämiseen mm. itsenäisesti ja erilaisissa tiimeissä työskennellen sekä opettajien veso-päivänä ja suunnitteluiltoapäivinä. Kirjaukset on tehty Opetushallituksen ePerusteiden sähköisellä LOPS-työkalulla. Opiskelijoiden ja huoltajien näkemyksiä on kuultu ja hyödynnetty kommentointimahdollisuuden avulla. Paikallisen opetussuunnitelman työversio on ollut Pedanet-alustalla julkisesti kommentoitavana. Pälkäneen kanssa tehdyn yhteistyön lisäksi sivistystoimenjohtaja ja yhtenäiskoulun rehtori ovat osallistuneet Jämsän sivistystoimen opetussuunnitelmatyötä koordinoivaan ja ohjaavaan ohjausryhmään ja opinto-ohjaaja on osallistunut Jämsän opinto-ohjaajien ryhmään, jossa myös on käsitelty opetussuunnitelman uudistamiseen liittyviä asioita.

Opetussuunnitelmaan LOPS2021 Kuhmoinen voi tutustua osoitteessa:

<https://peda.net/kuhmoinen/yhtenaiskoulu/lukiokoulutus/oppiaineet2/lops2021-kuhmoinen-tyoversio>

Yhtenäiskoulun rehtori esittelee paikallista opetussuunnitelmaa kokouksessa.

Hallintosäännön 6 luvun 4 §:n mukaan yhtenäiskoulun johtokunta osallistuu sivistyslautakunnassa käsiteltävien koulua koskevien asioiden valmisteluun tekemällä esityksiä ja aloitteita, antamalla lausuntoja ja toimimalla tarvittaessa kokouksessa asiantuntijana.

Rehtorin esitys: Yhtenäiskoulun johtokunta keskustelelee paikallisesta

opetussuunnitelmasta ja esittää sivistyslautakunnalle opetussuunnitelman hyväksymistä käyttöönotettavaksi 1.8.2021 alkaen.

Päätös: Johtokunta esittää sivistyslautakunnalle paikallisen opetussuunnitelman hyväksymistä käyttöönotettavaksi 1.8.2021 alkaen.

Muut asiat

Johtok § 9

- A-rakennuksen tilanteesta todettiin, että kaikki oireilevat ovat saatu muihin tiloihin työskentelemään, mutta B-, C- ja D-rakennuksissa on kaikki tilat käytössä.
- abien ulkomaan opintoretki ei toteudu eikä 9.-luokkalaisten tulevan kevään leirikoulu Ahvenanmaalle
- paikallisten retkien toteutuminen on toistaiseksi mahdollista
- johtokunnalta kiitokset etäopiskelijoille jaetun ruokakassin monipuolisesta sisällöstä ja nopeasta toimittamisesta

Seuraava kokous

Johtok § 10

Eesitys: Johtokunta päättää seuraavan kokouksen ajankohdan.

Päätös: Seuraavan kokouksen ajankohdasta päätetään myöhemmin.

Oikaisuvaatimusohjeet ja valitusosoitus

Pöytäkirjaan liitetään kuntalain 11 luvun mukainen valitusosoitus ja muutoksenhakukielto.

Muutoksenhakukiellot ja kieltojen perusteet

Seuraavista päätöksistä ei saa tehdä kuntalain 91 §:n mukaan oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta, koska päätös koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Pykälät:

Koska päätöksestä voidaan tehdä kuntalain 89 §:n 1 mom. mukaan kirjallinen oikaisuvaatimus, seuraaviin päätöksiin ei saa hakea muutosta valittamalla.

Pykälät:

Hallintolainkäyttölain 5 §:n / muun lainsäädännön mukaan seuraaviin päätöksiin ei saa hakea muutosta valittamalla.

Pykälät ja valituskieltojen perusteet:

Oikaisuvaatimusohjeet

Oikaisuvaatimusviranomaisen ja -aika

Seuraaviin päätöksiin tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Viranomaisen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, osoite ja postiosoite

Kuhmoisten kunnan yhtenäiskoulun johtokunta
Länkipohjantie 64
17800 Kuhmoinen

Pykälät:

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimuksen sisältö

Oikaisuvaatimuksesta on käytävä ilmi vaatimus perusteineen ja se on tekijän allekirjoitettava.